Конспект урока- экскурсии по окружающему миру в 1 классе

**Тема: «Экскурсия в пришкольный сад. Сезонные изменения в природе с наступлением осени».**

**Цели:**

- уточнить представления уч-ся о сезонных изменениях в природе осенью, расширять их кругозор;

- коррекция познавательной деятельности, развитие умений наблюдать за живой и неживой природой, обогащение

словаря и развитие связной устной речи;

- воспитывать мотивацию к учению.

**УУД:**

***Регулятивные УУД*:**

*Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на уроке. Учиться работать по предложенному учителем плану.*

***Познавательные УУД*:**

*Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.*

*Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.*

*Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.*

***Коммуникативные УУД*:**

*Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других.*

**Оборудование:** иллюстрации по теме «Осень», сюжетные картинки по теме «Осень», серия картинок по теме «Труд людей осенью», инструктаж по ТБ и правилам поведения на экскурсии, мяч, листы экскурсии

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурные части урока,  деятельность учителя | Деятельность  обучающихся | Оборудование | Задание на дом |
| **1.Организационный момент.**  1.1.Проверка готовности к уроку.  1.2. Коррекционная игра «Времена года и погода».  1.3. Деление класса на 2 группы | 1.2. Повторяют названия времён года, их основные признаки и погодные изменения.  1.3. Выбор капитана команды, выбор эмблемы и названия команды. | Демонстрационный материал «Времена года», иллюстрации по теме «Осень»  Рисунки для эмблемы и названия команды. |  |
| **II.Основная часть.**  2.1 Подведение к теме урока  2.2.Сообщение темы и цели урока.  2.3.Знакомство уч-ся с маршрутом движения, экскурсии.  2.4.Инструктаж уч-ся по ТБ и правилам поведения на экскурсии.  2.5.Организованное построение и выход на экскурсию. | 2.1 Просмотр видео файла на тему: «Осень»  2.2 Принимают участие в формулировки темы и цели урока.  2.3.Принимают участие в обсуждении маршрута движения.  24.Повторяют основные правила ПДД, поведения на экскурсии.  2.5.Строятся и выходят на экскурсию. | Компьютер.  Намеченный экскурсионный маршрут движения уч-ся, папка с инструкциями и правилами по ТБ и охране жизни и здоровья уч-ся |  |
| **III. Проведение экскурсии.**  3.1. Движение по маршруту, выявление признаков наступления осени.  3.2.Наблюдения за изменениями в живой и неживой природе осенью, за изменениями погоды осенью.  3.3.Комментарии по заполнению листов экскурсии.  3.4 Сбор гербария. | 3.1. Следуют за учителем по избранному маршруту.  3.2. Наблюдают за изменениями в природе осенью.  3.3.Устно отвечают на вопросы и загадки по ходу экскурсии, выполняют задания.  3.4Определяют деревья по листьям из гербария; показывают и называют деревья, кустарники, травы. | Листы экскурсии,  простые карандаши |  |
| **IV. Игры: «Большой-маленький», «Этажи леса».** | 4.1.Строятся в круг, в произвольном порядке бросают друг другу мяч и называют объекты живой и неживой природы, природные явления, например: «камень-камешек», «ручей-ручеёк» и т.п.  4.2. Называю травы – дети приседают, кустарники – хлопают в ладоши, деревья – подпрыгивают. Дуб, шиповник, осина, подорожник, береза, ель, черемуха, ландыш, малина, кедр, клен, мох, брусника, кислица. | Резиновый мяч |  |
| **V.Заключительная часть.**  5.1.Возвращение в класс.  5.2.Подведение итогов экскурсии, оформление результатов:  5.2.1. Обсуждение результатов экскурсии, оформление записей.  5.2.2. Выполнение рисунков | 5.1. Следуют обратно по тому же маршруту.  5.2. Заполняют листы экскурсии.  5.2.1. Принимают участие в обсуждении итогов экскурсии.  5.2.2. Выполняют рисунки по теме экскурсии. | Тетради, иллюстрации по теме «Осень», сюжетные картинки по теме «Осень», простые и цветные карандаши | Сделать подписи под картинками «Труд людей осенью» |
| **VI. Домашнее задание.** |  |  | Выполнить последний рисунок |
| **VII. Итог урока.**  7.1. Уборка рабочих мест. | 7.1. Убирают рабочие места. |  |  |